

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3
от 28.11.2023г.

Утверждаю
Директор школы
Л.Н.Афанасьева
Приказ №
от 28.11.2023г.



**Среднесрочная программа развития
Средней общеобразовательной школы села Кистенли-Богданово – филиал Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени
Константина Иванова села Базлык муниципального района Бижбулякский район Республики
Башкортостан**

с.Кистенли-Богданово, 2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития СОШ с.Кистенли-Богданово – филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с.Базлык
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание адаптивной образовательной среды, создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику и анализ проблем неуспешности обучающихся. 2. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика. 3. Организовать психолого-педагогическую работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу. 4. Индивидуализировать образовательную деятельность для обучающихся с разными образовательными потребностями. 5. Повысить учебную мотивацию школьников путем внедрения современных образовательных технологий. 6. Создать условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 7. Повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевыми индикаторами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания; - количество педагогов, использующих современные образовательные технологии; - количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности; - количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 3 %; - уменьшение количества обучающихся, оставшихся на второй год; - уменьшение количества обучающихся , переведенных на следующий год с академической задолженностью на 40 % по сравнению с 2021-22 уч. годом; <p>доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 70 %.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор и обработка информации в школе осуществляется в соответствии с основным инструментарием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования в ОУ; - мониторинг качества результатов обучения в ОУ; - мониторинг текущих учебных достижений; - мониторинг образовательной среды; <p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные в образовательном учреждении , сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - аналитико - проектировочный (январь-февраль 2023)</p> <p>2 этап - реализующий (январь - декабрь 2024)</p> <p>3 этап - анализ реализации программы (декабрь 2024)</p>
Основные программы	<p>Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Низкая адаптивность учебного процесса</p> <p>Несформированность внутришкольной системы повышения качества</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе; • Использование элементов формирующего оценивания; • Использование современных педагогических технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2022 года; • Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности; • Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ООО. • Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей); • Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	<p>Порядок управления реализацией Программы: Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Корректировка программой может осуществляться по необходимости после каждого этапа реализации программы.</p>

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

	Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами					
1	Проанализировать состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Акт состояния имеющей материально-технической базы школы	Внутренний аудит материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Январь-февраль	Администрация школы
2	Обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах школы	Доступ к высокоскоростному Интернету	Оборудование учебных кабинетов высокоскоростным Интернетом	Январь-апрель	Администрация школы
3	Обеспечить обучающихся Полным комплектом учебно-методических материалов	Заказ недостающих учебников на 2022-2023 учебный год, в том числе для учащихся с ОВЗ	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий	Август 2024	Библиотекарь
4	Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Удостоверения о переподготовке	Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Привлечь молодых педагогов через размещение объявлений о вакансиях специалистов для работы в школе через размещение информации на официальном сайте	Собеседования с претендентами на вакансии	Взаимодействие образовательной организации с высшими профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям	Июнь-август	Администрация школы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					

1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Программа Индивидуальные маршруты педагогов	Разработка школьной программы профессионального роста педагогических работников Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.	Январь -февраль февраль	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	План-график	Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	январь	Заместитель директора по УВР
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	График, анализ и посещённых уроков График, анализ, посещённых уроков	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.	Февраль-ноябрь Февраль-декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Низкая адаптивность учебного процесса					

1	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Банк данных	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
2	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Индивидуальная(групповая) работа	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ	Февраль-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Мониторинги	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы-качество образования по четвертям и году	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Наличие удостоверений КПК	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы	Январь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Несформированность внутришкольной системы повышения качества

1	Поддерживать и совершенствовать профессиональный уровень всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.	Мониторинг	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Февраль	Заместитель директора по УВР
2	Создать условия для повышения эффективности профессиональной деятельности от потенциально возможного уровня до востребованного школой.	Семинар	Семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала»	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве.	Методические проекты	Творческое мероприятие: представление методических тем и проектов «Методический ноябрь»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

4	Организовать командную работу педагогов	Мастер-классы	- Работа в творческих группах или в предметных ШМО; - Участие в мастер-классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Банк данных	Проведение мониторинга	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
2	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Динамика освоения образовательной программы	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Создать в образовательной организации условия для системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся		Внесение корректировок в программы Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
4	Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс	Повышение качества общения, взаимодействия «родитель школа», психолого-педагогического просвещения родителей	Заседание общешкольного родительского комитета на темы: Школа любящих родителей; Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания; 3Социальные сети: друг или враг	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
1	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных	Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды.	январь	Заместитель директора по УВР

		отношений	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий.	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
		Повышение уровня методической компетентности педагогов	Организация участия педагогов в «Школе позитивных изменений», проведение единых методических дней		
2	Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий Участие детей в воспитательных мероприятиях.	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию ИОМ: - по подготовке к ГИА; - для одаренных обучающихся; - для обучающихся с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия Организация досуговой деятельности с привлечением социальных партнеров.	Январь-декабрь 2024 В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, Администрация Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители
3	Проводить дополнительные мероприятия по профориентационной работ	Увеличение количества участников	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные

		Осознанный выбор профессии выпускниками	«Проектория». Участие в проекте «Билет в будущее»		руководители, Администрация
		Вовлечение родителей в профориентационную деятельность.	Ярмарка профессий с привлечением родителей.		Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители
4	Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс	Увеличение количества заинтересованных родителей в воспитательном и образовательном процессе	День открытых дверей для родителей Всероссийская акция «Посади лес. Посади дерево» «Кросс нации» «Марафон добрых дел»	Ноябрь Май Сентябрь Декабрь	Администрация, классные руководители, учитель физической культуры

