

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3
от 28.11.2023г.



**Среднесрочная программа развития
Средней общеобразовательной школы села Кистенли-Богданово – филиал Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы имени
Константина Иванова села Базлык муниципального района Бижбулякский район Республики
Башкортостан**

с.Кистенли-Богданово, 2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития СОШ с.Кистенли-Богданово – филиал МОБУ СОШ им.К.Иванова с.Базлык
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание адаптивной образовательной среды, создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику и анализ проблем неуспешности обучающихся. 2. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика. 3. Организовать психолого-педагогическую работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу. 4. Индивидуализировать образовательную деятельность для обучающихся с разными образовательными потребностями. 5. Повысить учебную мотивацию школьников путем внедрения современных образовательных технологий. 6. Создать условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 7. Повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевыми индикаторами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания; - количество педагогов, использующих современные образовательные технологии; - количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности; - количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 3 %; - уменьшение количества обучающихся, оставшихся на второй год; - уменьшение количества обучающихся , переведенных на следующий год с академической задолженностью на 40 % по сравнению с 2021-22 уч. годом; <p>доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 70 %.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор и обработка информации в школе осуществляется в соответствии с основным инструментарием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования в ОУ; - мониторинг качества результатов обучения в ОУ; - мониторинг текущих учебных достижений; - мониторинг образовательной среды; <p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные в образовательном учреждении , сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - аналитико - проектировочный (январь-февраль2023)</p> <p>2 этап - реализующий (январь - декабрь 2024)</p> <p>3 этап - анализ реализации программы (декабрь 2024)</p>
Основные программы	<p>Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Низкая адаптивность учебного процесса</p> <p>Несформированность внутришкольной системы повышения качества</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе; • Использование элементов формирующего оценивания; • Использование современных педагогических технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2022 года; ● Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности; ● Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ООО. ● Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей); ● Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	<p>Порядок управления реализацией Программы: Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Корректировка программой может осуществляться по необходимости после каждого этапа реализации программы.</p>

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

	Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами					
1	Проанализировать состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Акт состояния имеющей материально-технической базы школы	Внутренний аудит материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Январь-февраль	Администрация школы
2	Обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах школы	Доступ к высокоскоростному Интернету	Оборудование учебных кабинетов высокоскоростным Интернетом	Январь-апрель	Администрация школы
3	Обеспечить обучающихся Полным комплектом учебно-методических материалов	Заказ недостающих учебников на 2022-2023 учебный год, в том числе для учащихся с ОВЗ	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий	Август 2024	Библиотекарь
4	Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Удостоверения о переподготовке	Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Привлечь молодых педагогов через размещение объявлений о вакансиях специалистов для работы в школе через размещение информации на официальном сайте	Собеседования с претендентами на вакансии	Взаимодействие образовательной организации с высшими профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям	Июнь-август	Администрация школы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Программа Индивидуальные маршруты педагогов	Разработка школьной программы профессионального роста педагогических работников Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.	Январь -февраль февраль	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	План-график	Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	январь	Заместитель директора по УВР
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	График, анализ самоанализ, посещённых уроков График, анализ, посещённых уроков	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.	Февраль-ноябрь Февраль-декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

Низкая адаптивность учебного процесса

1	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Банк данных	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
2	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Индивидуальная(групповая) работа	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ	Февраль-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Мониторинги	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы-качество образования по четвертям и году	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Наличие удостоверений КПК	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы)	Январь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Несформированность внутришкольной системы повышения качества

1	Поддерживать и совершенствовать профессиональный уровень всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.	Мониторинг	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Февраль	Заместитель директора по УВР
2	Создать условия для повышения эффективности профессиональной деятельности от потенциально возможного уровня до востребованного школой.	Семинар	Семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала»	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве.	Методические проекты	Творческое мероприятие: представление методических тем и проектов «Методический ноябрь»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

4	Организовать командную работу педагогов	Мастер-классы	- Работа в творческих группах или в предметных ШМО; - Участие в мастер-классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
---	---	---------------	--	-------------------------	------------------------------

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Банк данных	Проведение мониторинга	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
2	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Динамика освоения образовательной программы	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Создать в образовательной организации условий для системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся		Внесение корректировок в программы Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
4	Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс	Повышение качества общения, взаимодействия «родитель школа», психолого-педагогического просвещения родителей	Заседание общешкольного родительского комитета на темы: Школа любящих родителей; Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания; 3Социальные сети: друг или враг	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, родительский комитет

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

1	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных	Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды.	январь	Заместитель директора по УВР
---	--	--	--	--------	------------------------------

		отношений	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий. Повышение уровня методической компетентности педагогов	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий Участие детей в воспитательных мероприятиях.	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию ИОМ: - по подготовке к ГИА; - для одаренных обучающихся; - для обучающихся с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия Организация досуговой деятельности с привлечением социальных партнеров.	Январь-декабрь 2024 В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, Администрация Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители
3	Проводить дополнительные мероприятия по профориентационной работе	Увеличение количества участников	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные

		<p>Осознанный выбор профессии выпускниками</p> <p>Вовлечение родителей в профориентационную деятельность.</p>	<p>«Проектория».</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Ярмарка профессий с привлечением родителей.</p>		<p>руководители, Администрация</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители</p>
4	Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс	Увеличение количества заинтересованных родителей в воспитательном и образовательном процессе	<p>День открытых дверей для родителей</p> <p>Всероссийская акция «Посади лес. Посади дерево»</p> <p>«Кросс нации»</p> <p>«Марафон добрых дел»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Администрация, классные руководители, учитель физической культуры</p>

